СИЛЛАБУС
Рабочая учебная программа дисциплины «Первая доврачебная помощь»
Образовательная программа 6В10106– «Фармация»

1.	**Общие сведения о дисциплине**		
1.1	Код дисциплины:PDVP 5204	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: «Первая доврачебная помощь»	1.7	Курс: 5
1.3	Пререквизиты: Маркетинг и менеджмент в фармации	1.8	Семестр: 9
1.4	Постреквизиты: Токсикологическая химия – 2.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2.	**Описание дисциплины (максимум 50 слов)**		
Основные принципы и объемоказания первой помощи. Методы клинического обследования больного на догоспитальном этапе и диагностика неотложных состояний. Терминальные состояния. Классификация, клиника, диагностика терминальных состояний. Диагностика клинической смерти на догоспитальном этапе. Этапы сердечно-легочной реанимации. Классификация, клиника, диагностика ран и травм. Правила применения шин и повязок. Принципы оказания первой помощи.			
3.	**Форма суммативной оценки**		
3.1	Устный	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	✓ Тестирование	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ ОСКЭили прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	**Цель дисциплины**		
Обучение обучающегося основным методам диагностики угрожающих жизни состояний, требующих оказания первой доврачебной помощи.			
5.	**Конечные результаты обучения (РО дисциплины)**		
РО1	Оказывает первую доврачебную помощь и знания в проведении сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях.		
РО2	Способен применять знания при десмургии, транспортных перевозках, обмороках и коллапсах и степенях горения.		
РО3	Оказывает медицинскую помощь при ранах, травмах, острой дыхательной и сердечной недостаточности, аллергических реакциях, острых и неотложных состояниях при психических расстройствах.		
РО4	Проводит диагностику множественных травм, отравлений, баротравмы.		
РО5	Организует медицинскую помощь в экстренных и неотложных случаях при чрезвычайных ситуациях, анализирует пострадавших на предмет их тяжести.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	РО 1. Может предоставлять консультации населению и специалистам по вопросам эффективного применения лекарственных средств и медицинских изделий. РО 10. Умеет использовать необходимую информацию для профессионального и личностного развития, а также для эффективного выполнения профессиональных обязанностей.	
	РО 5	РО 11. Может продемонстрировать профессиональные знания и	

		понимание современных тенденций развития фармацевтической отрасли в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан в сфере здравоохранения и соответствующими фармацевтическими практиками (GxP).

6.	**Подробная информация о дисциплине**				
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, кафедра неотложной медицины и сестринского дела, г. Шымкент, КПК «Станция скорой медицинской помощи МКК» Департамента здравоохранения, Абая 19, учебный отдел №2.				
6.2	Количество часов: 90	Лекции	Практ. зан.	СРОП	СРО
		5	25	9	51

7.	**Сведения о преподавателях**				
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	Зав. кафедрой к.м.н., доцент	aizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия,инновационные методы обучения, участница программы Эрасмус +, НТП, конгрессов, съездов.
2.	Султанова Жанат Сарсеновна	ассистент	Zhanat.sultanova.2016@mail.ru	Паллиативная помощь	Педиатрия, инновационные методы обучения, автор более 30 статей.
3	Ерімбет Бекзат Мыңбайұлы	ассистент	bekzaterimbet@mail.ru	ПМСП	Является сооавтором учебного пособия по скорой медицинской помощи.
4	Юнусметов Элдор Шавкатович	ассистент	yunusmetov.eldor@mail.ru	Анестезиология и интенсивная терапия	Участник программы Эрасмус + НТП.
5	Бекназарова Жаныл Бауржановна	магистр, ассистент	bek13101991bk.ru	Сестринский уход	Участник международных конференций.

8. Тематический план

Нед/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/ методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	**Лекция**. Организация скорой медицинской помощи в РК. Организация оказания медицинской помощи на предгоспитальном этапе в чрезвычайных	Методы клинического обследования и диагностики больных в экстренных случаях на догоспитальном этапе.	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь (вопрос-ответ)

	ситуациях.					
	Практическое занятие. Предмет, задачи, объем и основные инициативы оказания первой доврачебной помощи. Методы клинического исследования больного.	Методы клинического обследования и диагностики больных в экстренных случаях на догоспитальном этапе.	РО1	2	Работа в малых группах, устный обпрос	Выполнение тестовых заданий, решение ситуационн ых задач.
	СРОП/СРО. Первая доврачебная помощь при использовании оружия массового уничтожения.	Оказание экстренной помощи в экстренной ситуации. Основные понятия, термины и определение.	РО 5	-/4	Подготовка презентации	Защита презентация
2	**Лекция.** Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.Острая дыхательная недостаточность.	Клиника, диагностика, классификация терминальных состояний. Диагностика клинической смерти на догоспитальной стадии. Этапы сердечно-легочной реанимации. Принципы, клиника, диагностика, классификация доврачебной помощи. Стеноз глотки. Отек Квинке.	РО 3	1	Проблемная	Обратная связь (вопрос-ответ)
	Практическое занятие. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.	Классификация терминальных состояний. Этапы СЛР.	РО 1	2	Работа в малых группах, решение клинических задач.	Устный опрос, решение ситуационн ых задач
	СРОП/СРО. Перваядоврачебная помощь при баротравме.	Первая доврачебная помощь на догоспитальном этапе. Диагностика	РО 4	1/3	Подготовка презентации	Защита презентации
3	**Лекция.** Первая доврачебная помощь при различных ранах. Кровотечение. Первая доврачебная помощь.	Диагностика, клиника, классификация ран и травм. Правила обвязки шин и повязок. Клиника	РО 3	1	Проблемная	Обратная связь (вопрос-ответ)

	Первая доврачебная помощь при ожогах.	кровотечения, диагностика, классификация. Правило остановки кровотечения. Первая доврачебная помощь при ожогах.				
	Практическое занятие. Первая доврачебная помощь при различных ранах.Десмургия. Травмы. Транспортная иммобилизация.	Диагностика, клиника, классификация ран и травм. Правила обвязки шин и повязок.	РО 2	2	Работа в малых группах, анализ клинических ситуаций.	Решение ситуационн ых задач, оценка анализа клинических ситуаций.
	СРОП/СРО. Оказание первой доврачебной помощи больным с психическими расстройствами.	Первая доврачебная помощь на догоспитальном этапе. Диагностика	РО 3	1/3	Работа с литературой, электронны ми базами, RBL	Анализа научных статей чек лист
4	**Лекция.** Первая доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности, гипертоническом кризе.	Принципы, клиника, диагностика, классификация доврачебной помощи.	РО 3	1	Обзорная	Обратная связь (вопрос-ответ)
	Практическое занятие. Кровотечения. Первая доврачебная помощь.	Клиника кровотечения, диагностика, классификация. Правило остановки кровотечения.	РО 5	2	Работа в малых группах, анализ клинических ситуаций.	Устный опрос, решение ситуационн ых задач
	СРОП/СРО. Лекарственные препараты, используемые при оказании первой доврачебной помощи.	Первая доврачебная помощь на догоспитальном этапе. Диагностика	РО 5	1/3	Работа с литературой, электронны ми базами, RBL	Анализа научных статей чек лист
5	**Лекция.** Первая доврачебная помощь при аллергических реакциях. Анафилактический шок.	Клиника, диагностика,принцип ы и классификация первой доврачебной помощи.	РО 5	1	Проблемная	Обратная связь (вопрос-ответ)

	Практическое занятие. Первая доврачебная помощь при ожогах.	Клиника, диагностика, принципы первой доврачебной помощи.	РО 2	2	Работа в малых группах, анализ клинических ситуаций.	Устный опрос, решение ситуационн ых задач
	СРОП/СРО. Особенности обследования детей и оказания первой доврачебной помощи.Неотложная помощь при гипертоническом кризе.	Первая доврачебная помощь на догоспитальном этапе. Диагностика	РО 3	1/3	Презентация , Работа с литературой, электронны ми базами, RBL	Защита презентаций, , Анализ научных статьей чек лист
6	**Практическое занятие.** Острая дыхательная недостаточность. Коникотомия.	Принципы, клиника, диагностика, классификация доврачебной помощи. Стеноз глотки. Отек Квинке.	РО 3	2	Работа в малых группах, анализ клинических ситуаций.	Решение кейса,оценка разбора клинических ситуаций
	СРОП/СРО. Первая доврачебная помощь в экстренных случаях в акушерско-гинекологической практике. Внебольничные роды.	Первая доврачебная помощь на догоспитальном этапе. Диагностика	РО 3	1/3	Презентация, работа с литературой, электронны ми базами, RBL	Защита презентаций, Анализ научных статьей чек лист
7	**Практическое занятие.** Первая доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности.	Принципы, клиника, диагностика, классификация доврачебной помощи. ОКС. Инфаркт миокарда.	РО 3	2	Работа в малых группах, Case study.	Устный опрос, оценка разбора клинических ситуаций
	СРОП/СРО. Оказание первой доврачебной помощи при заболеваниях с патологией нервной системы. Эпилепсия.	Первая доврачебная помощь на догоспитальном этапе. Диагностика	РО 3	1/3	Презентация, работа с литературой, электронны ми базами, RBL	Защита презентаций, Анализ научных статьей чек лист
8	**Практическое занятие.** Первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе.	Клиника, диагностика, принципы и классификация доврачебной помощи.	РО 3	2	Работа в малых группах, Case study.	Устный опрос, оценка разбора клинических ситуаций

	СРОП/СРО. Оказание первой доврачебной помощи при заболеваниях глаз, ушей. **Рубежный контроль - 1**	Первая доврачебная помощь на догоспитальном этапе. Диагностика	РО 3	1/3	Презентация, работа с литературой, электронными базами, RBL	Защита презентаций, Анализ научных статьей чек лист
9	**Практическое занятие.** Первая доврачебная помощь при аллергических реакциях. Анафилактический шок.	Клиника, диагностика, принципы и классификация доврачебной помощи.	РО 3	2	Работа в малых группах, анализ клинических ситуаций.	Устный опрос, оценка разбора клинических ситуаций
	СРОП/СРО. Первая помощь при аллергических реакциях, отёк Квинке, крапивница.	Первая доврачебная помощь на догоспитальном этапе. Диагностика	РО 3	-/4	Презентация, работа с литературой, электронными базами, RBL	Защита презентаций, Анализ научных статьей чек лист
10	**Практическое занятие.** Первая доврачебная помощь при обмороке и коллапсе.	Клиника, диагностика, принципы и классификация доврачебной помощи.	РО 3	2	Работа в малых группах, анализ клинических ситуаций.	Устный опрос, оценка разбора клинических ситуаций
	СРОП/СРО. Методы подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекции.	Методы подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекции.	РО 4	-/4	Презентация, работа с литературой, электронными базами, RBL	Защита презентаций, Анализ научных статьей чек лист
11	**Практическое занятие.** Правила оказания первой доврачебной помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения.	Клиника, диагностика, принципы и классификация доврачебной помощи.	РО 3	1	Работа в малых группах, Case study.	Устный опрос, оценка разбора клинических ситуаций
	СРОП/СРО. Первая доврачебная помощь при острых отравлениях.	Первая доврачебная помощь на догоспитальном этапе. Диагностика	РО 4	1/3	Презентация, работа с литературой, электронными базами, RBL	Защита презентаций, Анализ научных статьей чек лист
12	**Практическое занятие.** Правила оказания первой помощи при трагических событиях:электротравма, утоплении, удушье,	Клиника, диагностика, принципы и классификация доврачебной помощи.	РО5	1	Работа в малых группах,	Устный опрос, оценка разбора клинических

	перегреве, отморожении.					ситуаций
	СРОП/СРО. Первая доврачебная помощь при вывихах, переломах.	Первая доврачебная помощь на догоспитальном этапе. Диагностика	РО3	-/4	Презентация, работа с литературой, электронными базами, RBL	Защита презентаций, Анализ научных статьей чек лист
13	**Практическое занятие.**Особенности диагностики и оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим с множественными травмами.	Клиника, диагностика, принципы и классификация доврачебной помощи.	РО3	1	Работа в малых группах, Case study.	Устный опрос, оценка разбора клинических ситуаций
	СРОП/СРО. Первая доврачебная помощь при утоплении, электротравме, поражении молнией.	Первая доврачебная помощь на догоспитальном этапе. Диагностика	РО5	-/3	Презентация, работа с литературой, электронными базами, RBL	Защита презентаций, Анализ научных статьей чек лист
14	**Практическое занятие.** Отравления. Диагностика и первая доврачебная помощь.	Классификация, клиника, диагностика. Принципы первой доврачебной помощи.	РО 4	1	Работа в малых группах, разбор клинических ситуаций.	Устный опрос, оценка разбора клинических ситуаций
	СРОП/СРО. Правила оказания первой помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения. **Рубежный контроль-2**	Первая доврачебная помощь на догоспитальном этапе. Диагностика	РО3	1/4	Презентация, работа с литературой, электронными базами, RBL	Защита презентаций, Анализ научных статьей чек лист
15	**Практическое занятие.** Организация оказания первой доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях.	Сортировка пострадавших. Этапы оказания помощи.	РО 5	1	Работа в малых группах, разбор клинических ситуаций.	Устный опрос, оценка разбора клинических ситуаций
	СРОП/СРО. Первая доврачебная помощь при алиментарном отравлении.	Первая доврачебная помощь на догоспитальном этапе. Диагностика	РО4	-/4	Презентация, работа с литературой, электронными базами, RBL	Защита презентаций, Анализ научных статьей чек лист
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации.		**9**			

9.	**Методы обучения и преподавания**	
9.1	Лекции	Проблемный, обратная связь (вопрос-ответ0
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах, решение ситуационной задачи, решение тестовых задач, устный опрос, технология case study, решение кейса, анализ клинического случая.
9.3	СРО/СРОП	Презентация, работа с электоронными базамаи и литературой, RBL,анализ научной статьи.
9.4	Рубежный контроль	Тестирование.
10.	**Критерии оценивания**	
10.1	**Критерий оценивания результатов обучения дисциплины**	

РО№	**Результаты обучения**	**Неудовлетвори-тельно**	**Удовлетвори-тельно**	**Хорошо**	**Отлично**
РО1	Оказывает первую доврачебную помощь и знания в проведении сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях.	Не может оказать первую доврачебную помощь и знания в проведении сердечно - легочной реанимации при терминальных состояниях.	Имеются ошибки в оказании первой доврачебной помощи и в проведении сердечно – легочной реанимации при терминальных состояниях.	Оказание первой доврачебной помощи и при терминальных состояниях хорошо разбирается в проведении сердечно-легочной реанимации умеет показывать.	Отлично умеет оказывать первую доврачебную помощь и знания в проведении сердечно - легочной реанимации при терминальных состояниях.
РО2	Способен применять знания при десмургии, транспортных перевозках, обмороках и коллапсах и степенях горения.	При десмургии, транспортных перевозках, обмороках и коллапсах и не может указывать степени ожогов.	Много ошибок при десмургии, транспортировке, обмороках и коллапсах, а также при показаниях степеней ожогов.	Хорошие навыки при десмургии, транспортных перевозках, обмороках и коллапсе и в степенях горения в степени.	Отличные навыки при десмургии, транспортировке, обмороках и коллапсе, а также при определении степеней ожогов.
РО3	Оказывает медицинскую помощь при ранах, травмах, острой дыхательной и сердечной недостаточности, аллергических реакциях, острых и неотложных	Острые раны, травмы, острая дыхательная и сердечная недостаточность , при аллергических реакциях, психических расстройствах и не может	Острые раны, травмы, острая дыхательная и сердечная недостаточность, при аллергических реакциях, психических расстройствах и есть ошибки в	Медицинская помощь в экстренных и неотложных случаях при ранах, травмах, острой дыхательной и сердечной недостаточности, аллергических	Образование в области оказания медицинской помощи при ранах, травмах, острой дыхательной и сердечной недостаточност и,

	состояниях при психических расстройствах.	оказать медицинскую помощь в экстренных случаях.	оказании медицинской помощи в экстренных случаях.	реакциях, психических расстройствах показывает.	аллергических реакциях, острых и неотложных состояниях при психических расстройствах отличное.
РО4	Проводит диагностику множественных травм, отравлений, баротравмы.	Не может проводить диагностику множественных травм, отравлений, баротравмы.	При проведении диагностики множественных травм, отравлений, баротравмы допускает ошибки.	Хорошо проводит диагностику множественных травм, отравлений, баротравмы.	Отлично проводит диагностику множественных травм, отравлений, баротравмы.
РО5	Организует медицинскую помощь в экстренных и неотложных случаях при чрезвычайных ситуациях, анализирует пострадавших на предмет их тяжести.	Не может оказывать медицинскую помощь в экстренных и неотложных случаях при чрезвычайных ситуациях, не знает организационной работы, оказывает пострадавшим не может определить.	В экстренных случаях не может организовать медицинскую помощь в экстренных и неотложных случаях, имеются ошибки в определении пострадавших по состоянию тяжести.	Организует медицинскую помощь в экстренных и неотложных случаях при чрезвычайных ситуациях, по мере тяжести пострадавших хорошо проводит анализ.	Төтенше жағдайлар кезінде жедел және шұғылжағдайларда медициналық көмекті ұйымдастырады, зардап шеккендерді ауырлық жағдайына қарай талдау жасаудағы білімі өте жақсы деңгейде.
10.2	**Критерий оценивания методов и технологии обучения**				

Чек- лист для практического занятия

Критерий оценивания	Уровни			
	Отлично	Хорошо	Удовлетвори-тельно	Неудовлетвори тельно
	90 –100	70-89	50-69	<50
Устный опрос	35-40	25-34	20-24	< 20
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме.	10-10	8-10	7	<6

Знание основных принципов научного исследования.	10-10	8-10	7	<6
Умение определить взаимосвязь рассматриваемой темы с будущей профессией, приведение примеров из практики.	10-10	8-10	6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники, использование дополнительных конспектов, анализ медицинских публикаций при ответах.	5-10	1-4	0-3	0-2
Решение задач или выполнение задания**.**	27-30	23-26	20-22	< 20
Анализ предоставленных данных.	9-10	8-9	7-8	<7
Умение работать с нормативными документами.	9-10	8-9	7-7	<6
Решение ситуационной задачи.	**Отлично**	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**
Систематические и глубокие знания о программном материале, необходимом для решения ситуационных задач, диагностики, основных методов обследования, анализа симптомов, выделения синдромов и постановки синдромного диагноза, назначения дополнительных методов обследования.	90 –100	70-89	50-69	<50
Обладал системными знаниями о	35-40	25-34	20-24	< 20

программном материале, необходимом для решения ситуационных задач, диагностике, основных методах обследования, анализе симптомов, выделении синдромов и постановке синдромного диагноза.				
Студент, обладая знаниями о программном материале, необходимом для решения ситуационных задач, диагностике, основных методах обследования, анализе симптомов, выделении синдромов и постановке синдромного диагноза, а также назначении дополнительных методов обследования, ответил на вопросы, однако при ответе на первый вопрос задания были допущены неточности.	10-10	8-10	7	<6
Студент, обладая знаниями о программном материале, необходимом для решения ситуационных задач, диагностике, основных методах обследования, анализе симптомов, выделении синдромов и постановке синдромного диагноза, а также назначении дополнительных	10-10	8-10	7	<6

методов обследования, при ответе на вопросы задания допустил несистематические ошибки.				
Студент, обладая знаниями о программном материале, необходимом для решения ситуационных задач, диагностике, основных методах обследования, анализе симптомов, выделении синдромов и постановке синдромного диагноза, ответил на вопросы, но допустил принципиальные ошибки без достаточного обоснования и назначил дополнительные методы обследования.	10-10	8-10	6	<6
Критерии оценки	**Оценки**		Критерии оценивания	
Разбор клинических ситуаций	Отлично A(95-100%); A-(90-94%)		- решил кейсы в течение определенного времени; - дал исчерпывающие ответы на все вопросы; - проявляет самостоятельное мышление при анализе политического задания. -использует в полной мере теоретические знания, необходимые для решения этой проблемы. - представленный анализ демонстрирует отличные знания справочных показателей при интерпретации данных. - способность делать логические	

		выводы по ситуационному заданию, демонстрируя глубокое понимание необходимого учебного материала.
	Хорошо B+(85-89%); B(80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%).	- решил кейсы в течение определенного времени; - дал исчерпывающие ответы на все вопросы; - непринципиальных при разрешении дел допустил ошибки - необходимые для решения данного образование. Это не принципиально при обсуждении ситуации допускает неточности. - по предложенному ситуационному заданию способный делать правильные выводы .
	Удовлетворительно C(65-69%); C-(60-64%); D+(55-59%); D(50-54%)	- решил кейсы в течение определенного времени; - неполные ответы на вопросы; - допустил кардинальные ошибки при разрешении дел - допускает беспринципные ошибки при обсуждении данного вопроса, - представлено в социальном отчете при интерпретации анализов. с трудом делает выводы
	Неудовлетворительно FX (25-49%) F(0-24%)	- неправильно или вовсе не раскрыл кейс; - допустил грубые ошибки при разрешении дел - допускает кардинальные ошибки в обсуждении политического вопроса. -пассивно, не может делать соответствующие выводы

Чек-лист для СРОП

Виды оценивания	Оценки	Критерии оценивания
Презентация	Отлично A(95-100%);	Презентация подготовлена с использованием не менее 5 источников литературы, состоит не менее

	A-(90-94%)	чем из 20 слайдов. Слайды качественные и содержательные. Во время защиты продемонстрированы глубокие знания. На вопросы даны полные ответы. Презентация сдана в срок.Презентация выполнена в установленный срок, использованы не менее 3 источников литературы, слайды содержательные и эффективные. Во время защиты автор продемонстрировал глубокие знания по теме, не допустил ошибок при ответах на вопросы и дал четкие ответы в ходе обсуждения, не испытывая трудностей.
	Хорошо B+(85-89%); B(80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%).	Презентация подготовлена с использованием 4 источников литературы, состоит не менее чем из 18 слайдов. Слайды качественные и содержательные. Во время защиты продемонстрированы глубокие знания. На вопросы даны полные ответы, однако в некоторых ответах были допущены ошибки. Презентация сдана в срок.Презентация выполнена в установленный срок, использованы не менее 3 источников литературы, слайды содержательные и эффективные. Во время защиты автор продемонстрировал хорошие знания по теме, допустил ошибки при ответах на вопросы, но впоследствии сам их исправил.
	Удовлетворительно C(65-69%); C-(60-64%); D+(55-59%); D(50-54%).	Презентация подготовлена с использованием 3 источников литературы, состоит не менее чем из 15 слайдов. Слайды некачественные. Во время защиты не было продемонстрировано глубоких знаний. Ответы на вопросы были неполными, в некоторых ответах были допущены ошибки. Презентация не была сдана в срок.Презентация выполнена в установленный срок, использованы не менее 3 источников литературы, слайды не содержательные. Во время защиты автор допустил серьезные ошибки при ответах на вопросы. Он не продемонстрировал хорошее знание материала.

	Неудовлетворительно FX (25-49%) F(0-24%)	Презентация подготовлена с использованием менее 3 источников литературы, состоит из менее 10 слайдов. Слайды некачественные. Во время защиты автор не продемонстрировал знаний по теме. Ответы на вопросы были неполными, в некоторых ответах были допущены ошибки. Презентация не была сдана в срок.
Анализ научной статьи.	Отлично A(95-100%); A-(90-94%)	Самостоятельно обосновал и доказал актуальность проблемы; Объяснил цель работы, использованные материалы и методы исследования; Свободно изложил семантическое содержание научной статьи; Доказал и обосновал свои выводы; Демонстрировал навыки использования литературы и обоснования выбора списка литературы в данной статье.
	Хорошо B+(85-89%); B(80-84%); B-(75-79%); C+(70-74%).	Доказал и обосновал актуальность проблемы; Объяснил цель работы, использованные материалы и методы исследования; Объяснил семантическое содержание научной статьи; Доказал и обосновал свои выводы; Имеет навыки использования литературы и обоснования выбора списка литературы в данной статье; При ответах были допущены принципиальные ошибки и неточности.
	Удовлетворительно C(65-69%); C-(60-64%); D+(55-59%); D(50-54%).	Трудности возникли при обосновании и доказательстве актуальности проблемы; Объяснил цель работы, использованные материалы и методы исследования; Возникли трудности при изложении семантического содержания научной статьи; Трудности возникли при доказательстве и обосновании выводов; Имеет навыки использования литературы и обоснования выбора списка литературы в данной статье; При ответах были допущены существенные ошибки и неточности.

	Неудовлетворительно FX (25-49%) F(0-24%)	Возникли трудности при обосновании и доказательстве актуальности проблемы; Объяснил цель работы, использованные материалы и методы исследования; Возникли трудности при изложении семантического содержания научной статьи; Трудности возникли при доказательстве и обосновании выводов; Не смог продемонстрировать навыки использования литературы и обоснования выбора списка литературы в данной статье; При ответах были допущены грубые ошибки; Не смог объяснить актуальность проблемы; Не смог объяснить цель работы, использованные материалы и методы исследования; Не смог изложить семантическое содержание научной статьи; Не смог доказать свои выводы.

Проверочный лист для промежуточной аттестации
Тестирование - оценивается в соответствии с многобалльной системой оценки знаний

Система многобалльной оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11.Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие	• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/

электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	• Эпиграф-портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • **ЭБС IPR SMART** https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO • eBook Medical Collection EBSCO • Scopus - https://www.scopus.com/
Электронные учебники	1.Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / Д. П. Утепов. – Электрон. текстовые дан. (702Мб). – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 64бет с. 2.Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 12298.00 Тг. 3.Первичная медико - санитарная помощь как приоритет в системе здравоохранения [Электронный ресурс] : лекционный комплекс / ЮКГФА. Кафедра: "Общественное здравоохранение - 1". - Электрон.текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2015. - эл. опт.диск (CD-ROM) (291Кб). 4.Сейдахметова, А. А. Паллиативтік көмек [Электронный ресурс] : оқу құралы / А. А. Сейдахметова. - Электрон.текстовые дан. (702Мб). - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт.диск (CD-ROM). 5.Неотложная помощь при острых отравлениях у детей на догоспитальном этапе.Турланов К.М., Мусаев А.Т., Карабаева А.И., Маденов Н.Н. , 2014/https://aknurpress.kz/login 6.Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмі / алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.Алпысова А.Р., Молодовская Н.В. , 2015 / https://www.aknurpress.kz/reader/web/1352 7.Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care/ Алпысова А.Р. , 2015/ https://www.aknurpress.kz/reader/web/1142 8.Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б.Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арынгазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с.http://rmebrk.kz/ 9.ДубицкийА.А. Скорая медицинская помощь и тактикаведения больных при неврологических заболеваниях.Алматы, издательство Эверо -2020.- 172 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/2921/ 10.Аканов А.А.Первичная медико-санитарная помощь. Часть I. Анализ ПМСП развитых стран мира/А.А. Аканов, Т.С. Мейманалиев. – Алматы: идательство «Эверо», 2020 –212 c.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/135/ 11.Аканов А.А.Первичная медико-санитарная помощь. Часть II. Анализ ПМСП Казахстана /А.А. Аканов, Т.С. Мейманалиев. – Алматы: идательство «Эверо», 2020 – 108 с.

	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/138/ 12.Каныбеков А.Сестринские технологии / Авторский коллектив А. Каныбеков,В.М. Ячменев, Е.Г. Жахметов, Ж. Каныбекова – Алматы:Эверо, 2020 - 304 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/842/
Литература	***Основная литература:*** 1.Каныбеков А. Жедел медициналық жәрдем. Оқулық. "Sky Systems"2017 2. Алпысова А.Р., Молодовская Н.А. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері. Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе». Оқу құралы. «Sky Systems» 3. Мейірбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б. с.Алпысова А.Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи. Уч.мет.пос. "Sky Systems" 2019 4. Омарова В.А. Омарова Т.Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учебное пособие. "Sky Systems" 2018 5. Тұрланов, Қ. М. Жедел медициналық жәрдем/ Қ. М. Тұрланов, С. А. Қалқабаева. – 2-ші бас., толықт. және өңд. - Алматы : Эверо, 2014. – 444 с. 6. Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек: оқу құралы / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева ; жауапты ред. А. Н. Саржанова ; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. 5.Сағындықова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 208 бет 7. Алпысова, А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы. – Караганда : АҚНҰР, 2015. – 120 б. с. 8. Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учебное пособие / С. С. Вялов. – 6-е изд. ; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. – М. : Медпресс-информ, 2014. – 112 с. **Дополнительная литература:** 1. Алпысова А.Р. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмдері. Algoritm of diagnosis and emergency care. Оқу-әдістемелік құрал. "Sky Systems" Алпысова А.Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи. Уч.мет.пос. "Sky Systems" 2019 2.Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях : наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой ; под ред. С. С. Панисар. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с. 3.Алпысова, А. Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи : учебно-методическое пособие / А. Р. Алпысова. – Караганда : АҚНҰР, 2016. – 176 с. Қатерлі жағдайлар кезіндегішұғыл әрекеттер] = Неотложные состояния при несчастных случаях = Emergency states in the case of accident : оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова Алматы : Эверо, 2015. – 168 б- 95 экз. 4.Алпысова, А. Р. Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. – Караганды : АҚНҰР, 2016. –

178 б. с.
5.Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері: практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 312 бет ил.
6.Скорая медицинская помощ: национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи ; под ред. С. Ф. Багненко и др. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 888 с. : ил.

12.Политика дисциплины

Политика дисциплины:

* Обучающийся должен выполнять лекцию, практическое занятие и ежедневное заданное задание СРО по расписанию.
* Обучающийся должен участвовать в обсуждении, выполнении индивидуальных и групповых заданий, исследованиях и других ресурсах.
* Обучающийся должен следить за последним днем выполнения задания.
* Все виды занятий нельза пропустить без уважительной причины.
* Выполнение СРО по графику, в указанное в программе время.
* Оценка допуска к экзамену по дисциплине должна быть не менее 50 баллов (60 %)
* В течение цикла на кафедре необходимо ходить в спецодежде: халат, кепка, маска.
* Необходимо соблюдать дисциплину, режим лечебной защиты, спокойствие, соблюдать этику, деонтологию, субординацию с персоналом и больными.
* Не прикасаться влажными руками к предметам, имеющим отношение к электрическому току, не касаться предметов из железа.

Бережное отношение к медицинской аппаратуре и техническим предметам на кафедре.

1. Активное участие в обсуждении всех тем СРО.
2.Вид выполнения СРО выбирается обучающимся самостоятельно.
3.Все работы в письменной форме проверяются на плагиат.

Запрещено:

1.Курить на учебно-клинической базе кафедры.
2. Приходить на занятия без формы (халат, шапка)
3.Выезд за пределы учебно – клинической базы с формой.
4.Шуметь, громко говорить на территории учебно – клинической базы.

Общие требования кафедры к обучающимся во время прохождения дисциплины:

* Не пропускать занятия без причины;
* Активное участие во время практических занятий;
* Подготовка к уроку;
* Выполнение и сдача СРО в свое время по графику;
* Опоздание на занятия;
* Не заниматься иной деятельностью во время занятий;
* Быть терпеливым, открытым и доброжелательным к своим товарищам по команде и преподавателям;
* Бережное отношение к имуществу кафедры;
* Своевременное погашение оставшихся уроков;

Штрафные меры:

* Если оставить лекцию без причины, берется 1 балл
* При оставлении СРО без причины берется 2 балла

Без сдачи промежуточного контроля без уважительной причины к экзамену не допускаются.

13.Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

	Сайт ЮКМА https://skma.edu.kz/

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающихся

Политика выставления оценокпо дисциплине

1.Используется несколько форм контроля знаний на уроке. В журнале выставляется средняя оценка.

2.Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) в одном из видов контроля (текущий контроль, рубежный контроль №1 и №2), к экзамену по дисциплине не допускается.

3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен быть не менее 50 баллов (60%), который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) , средней оценки рубежного контроля (20%).

4.Итоговая оценка (ИО) обучающегося по окончании курса состоит из суммы оценки разрешительного рейтинга (ОРР) и итоговой контрольной оценки (ИКО) и выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой буквенной системой.

ИО = ОРР + ИКО

Оценка разрешительного рейтинга (ОРР) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК)

Оценка текущего контроля (ОТК) означает оценку среднего уровня практических занятий и занятий СРО.

Оценка рубежгого контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных конролов. (ОРК).

Оценка рейтинга допуска (60 баллов) рассчитывается по формуле::

ОРР сред. * 0,2 + ОТК сред.* 0,4

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% от общей оценки.

Во время тестирования обучающемуся предлагается 50 вопросов.

Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся правильно ответит на 45 из 50 вопросов, это составит 90%.

90 х 0,4 = 36 баллов.

Итоговая оценка рассчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и выше, а также по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и выше.

Итоговая оценка (100 баллов) = обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контроля (РК1, РК2, РК сред.) ОРР* 0,2 + ОРКсред.* 0,4 +ИО* 0,4 к экзамену не допускается.

Штрафные баллы вычитаются из средней оценки текущего контроля

14 Бекіту және қайта қарау			
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 7 25.06.25	КАО басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 11 26.06.25	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы
ББ АК мақұлдаған күні	Хаттама № 11 27.06.2025ж	«Фармация» ББ АК төрайымы Тоқсанбаева Ж.С.	Қолы
Қайта қарау күні	Хаттама № ___	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы
ББ АК қайта қарау күні	Хаттама № ___	«Фармация » ББ АК төрайымы Тоқсанбаева Ж.С	Қолы